

## Конспект НОД по развитию речи с детьми старшей группы по теме: «Зимушка-зима»

Подготовила:  
Болдеску Е.А., воспитатель

### Программное содержание:

закрепить представления об основных признаках зимы;  
упражнять детей в подборе эпитетов к словам;  
формировать умение детей составлять рассказ по опорным картинкам;  
упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе,  
закреплять правильное спряжение существительных в родительном падеже,  
закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением,  
развивать координацию движений с речью,  
развивать мелкую моторику рук,  
закрепить изолированное произнесение звуков С, З, Ш  
развивать мышление, внимание и память.

### Оборудование:

Мнемотаблица для подбора эпитетов, снег в ведёрке, снежки на тарелочке; шишки, пёрышки, ватные палочки; бумажные снежинки на металлическом разносе, фланелеграф с изображением леса без учёта времени года, предметные картинки на (животные и птицы зимнего леса); схема рассказа по теме «Зима», картина на сравнение «Два снеговика». Слайд-презентация «Уроки тётушки совы – Времена года», аудио запись вьюги.

### Речевой материал:

Снег (какой?) – белый, мягкий, пушистый, лёгкий, липкий, искристый и т. д.

Зима (какая?) – морозная, холодная, вьюжная, метельная и т. д.

Снежинки (какие?) – ... (белые, лёгкие, мохнатые, пушистые, красивые, прозрачные, холодные и др.)

Кого можно увидеть в зимнем лесу? - ... (зайца, волка, белку, снегиря и др.)

Снегопад, вьюга, сугроб.

### Ход НОД

*Организационный момент.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это прячется? Вы видите? Как он здесь оказался, что он сейчас должен делать? Спросите его, почему он здесь?

*Медвежонок:* «Мама мне сказала, зимой я должен спать. Но что зимой бывает, мне хочется узнать. Вы мне поможете?»

*Воспитатель:* Ребята, поможем медвежонку узнать, что же бывает зимой?

Просмотр видео ролика с изображением картинки о зиме: «Уроки тётушки совы» Сначала мы посмотрим, что тетушка сова рассказывает о зиме. И ты, мишка, садись и послушай. (Просмотр ролика – мультфильма о декабре)

-Какое время года на экране? (зима)

-Как вы догадались? Дети называют, что увидели

-Зима какая? (морозная, холодная, вьюжная, метельная)

### Пальчиковая гимнастика:

*Воспитатель:* Медвежонок спрашивает: А что такое снег?

Ребята, посмотрите, что я принесла с улицы. Что это? Какой снег? Потрогайте. На улице холодно, и снег холодный. Пальчики замерзли.

Давайте согреем свои пальчики дыханием (дуем – произносим Х-Х-Х)

Не согрелись наши пальчики. Давайте разотрём их (самоmassage).

*Шишки в руки мы возьмём*

*Наши ручки разотрём*

*Медвежонок – Мишка,*

*тоже бери шишку!*

*В руки перышки возьмём*

*И тихонько проведём*

*(чередуюем шишки и пёрышки).*

Зачерпнём снег на блюдце и посмотрим: Какой снег? Выставляю опорную схему – белый, мягкий, пушистый, лёгкий, липкий, искристый.

Снег из чего состоит? Из снежинок Снежинки (какие?) – ... (белые, лёгкие, мохнатые, пушистые, красивые, прозрачные, холодные и др.)

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Падают бумажные снежинки на разнос

Если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление? (Снегопад) Вот какой сугроб получился.

Но подул вдруг ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Ветер дует, снег летит, кружится. (Дети дуют, дыхательная гимнастика) Как называется это явление? (метель, вьюга) Давайте послушаем, как воет вьюга.

Включаю звукозапись с завыванием вьюги.

Проговариваем вместе с детьми:

Старая, седая, с ледяной клюкой,

Вьюга ковыляет Бабою Ягой.

Воет вьюга: «З-з-з-з-э-з».

(С усилением звука, руки медленно вытягивать вперёд)

Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м».

(Тихо, высоким голосом.)

Тяжело стонут Дубы! М м-м-м-м м».

(Громко, низким голосом.)

Стонут березы М-м-м-м-м-м».

(Тихо, высоким голосом.)

Шумят ели: «ш ш ш ш-ш-ш-ш».

Стихает вьюги: «С-с-с-с-с-с.

(руки плавно опускать вниз)

*Воспитатель:* Что можно лепить из снега? (Снеговика.) Посмотрите, (на плакате два снеговика) на полянке слепили двух снеговиков.

*Медвежонок у реки встал на задних лапах  
Перед ним снеговик: снежные и в шляпах.  
Мишка смотрит, он притих: но что разного у них,  
Он понять не может. Кто ему поможет.*

Давайте посмотрим внимательно, они одинаковые? Чем они отличаются. Кто найдет отличие, тот снежинку прицепит на доску. Сколько снежинок, столько отличий. (дети находят отличие, называют его: У этого снеговика две пуговицы, а у этого одна. И т. д. В конце считают количество снежинок)

### **Физминутка «Поиграем в снежки»**

Ребята, из чего лепят снеговиков? Из комочков, снежков

Давайте и мы поиграем в снежки.

Видеоролик с пальчиковой гимнастикой «Поиграем в снежки»

*Воспитатель:* Слышите, кто-то плачет? Отгадайте загадку, кто это?

Маленький, беленький, по лесочку прыг, прыг, По снежочку тык, тык.(Зайка)

Зайка по полянке скачет,

зайка стонет, зайка плачет

и не знает, где же спрятаться ему?

Ребята, почему?

(Зайцу негде спрятаться. Нужно полянку сделать зимней.) Что для этого нужно: (Снег, сугробы.)

(наборное полотно украшаем снежинками. Получилась зимняя картина)

Какая зимняя картина получилась! Да, и заяц больше не плачет.

Ребята, а кого можно встретить в зимнем лесу? (дети называют и выкладывают на наборное полотно: В зимнем лесу можно встретить снегирия и т.д. медведя нельзя, он спит)

*Воспитатель:* Но, чтобы ты, Медвежонок, не забывал о зиме, дети расскажут тебе о её приметах. А помогут ребятам картинки, чтобы они ничего не забыли. (На доске выложена схема рассказа о зиме. Дети составляют рассказ.)

Зимой небо серое. Солнце светит, но не греет. Зимой идет снег. Дует холодный сильный ветер. Деревья стоят голые. Заяц надел белую шубу, теперь лиса и волк не увидят его на снегу. Медведь спит в берлоге. Люди одеваются тепло. Дети катаются на лыжах, на санках, лепят снеговиков.

Итог. Медвежонок: Да, теперь, я знаю, какая зима. Спасибо вам. А за то, что вы мне помогли, я угощу вас снежными комочками, вот я сколько налепил.

Ребята, а разве можно их есть? Почему? (Можно заболеть)

Медвежонок расстроился. Не расстраивайся, наши ребята знают волшебные слова Мороза. Сейчас мы их произнесем и посмотрим, что получится.

*Разыграйтесь-ка, метели!*

*Гнитесь ниже сосны, ели!*

*Всё, что есть в моём лесу,*

*Я засыплю, занесу!*

(снежные комочки превращаются в сладкие)

Спасибо вам, ребята. И тебе спасибо, Мишка, тебе пора в лес, засыпай и спи до весны. Приходи к нам ещё.